



# Verein Kinderhaus Erlach

## Pädagogisches Konzept Regionale Ferieninseln Erlach - Ins

### **Auftrag**

Die Regionalen Ferieninseln Erlach - Ins ist ein Betreuungsangebot für Schülerinnen und Schülern ab Kindergarten Eintritt bis zur 9. Klasse während den Schulferien. Die Ferieninseln ergänzen das Angebot der Tagesschulen Erlach und Ins und verbessern die Vereinbarkeit von Familie und Berufstätigkeit.

Grundlage des Angebots ist die Leistungsvereinbarung mit den Gemeinden Erlach und Ins.

### **Angebot**

Während mindestens 8 Ferienwochen pro Schuljahr organisieren wir eine ganztägige Ferienbetreuung jeweils von 8.00 Uhr bis 18.00 Uhr.

Die Ferieninseln sind erlebnispädagogisch ausgerichtet. Wir bieten thematische Wochen in den Bereichen Sport, Natur, Kreativität, Musik, Bewegung (sowie weiteren Bereichen/Themen) an.

Die Kinder nehmen jeweils die ganze Woche teil. Hierdurch entsteht eine «Ferienfreizeit» mit Gruppenzusammenhalt und der Möglichkeit in das jeweilige Thema einzutauchen.

Die Ferieninseln sind altersgemischt konzipiert. Getrennte Wochen für ältere und jüngere Kinder sind möglich, wenn diese parallel stattfinden.

Die maximale Gruppengrösse beträgt in der Regel 18 Kinder pro Ferieninsel. Ausnahmen sind bei entsprechender Nachfrage möglich, sofern ausreichendes Betreuungspersonal zur Verfügung steht.

### **Pädagogische Ziele**

- Die Ferieninseln sind ein Ort zur Erholung, zum Spielen, für Spontanität und Kreativität und zum Entdecken neuer Fähigkeiten und Interessen.
- Wir nutzen und gestalten den Freiraum, den die Ferienzeit bietet, gemeinsam mit den Kindern. Die Kinder und Jugendlichen werden in den Tagesablauf und die Programmgestaltung einbezogen und erhalten in

angemessenen Rahmen die Möglichkeit bei Entscheidungen mitzubestimmen.

- Wir schaffen Möglichkeiten für Gemeinschaftserlebnisse und die Entwicklung von Freundschaften und wir fördern die soziale Kompetenz.
- In der Gruppe lernen die Kinder Rücksicht auf die Bedürfnisse der anderen zu nehmen und erhalten die Möglichkeit, sich aktiv mit Konflikten auseinanderzusetzen, sich zu behaupten oder auch Kompromisse einzugehen
- Wir begegnen Mädchen und Jungen ohne Rollenklischees und Rollenerwartungen und geben allen Kindern, unabhängig vom Geschlecht, die Möglichkeit die eigenen Interessen und Talente zu entdecken und entsprechend zu entfalten. Wir fördern diese Haltung auch innerhalb der Kindergruppe.
- Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Interessen und Bedürfnisse von jüngeren und älteren Kindern sowohl bei der Programmgestaltung wie auch im Umgang miteinander.
- Wir bieten allen Kindern ausreichend Raum für Eigeninitiative und die Umsetzung ihrer Interessen.
- Wir fördern die Freude an der Bewegung und geben den Kindern die Möglichkeit, ihren natürlichen Bewegungsdrang auszuleben.
- Wir verbringen bei jedem Wetter einen Teil des Tages draussen in der Natur, im Wald oder am See. Wir fördern das Verständnis für die Natur und ihrer Bedeutung für unser Leben.
- Durch Basteln, Malen, Zeichnen und Kneten unterstützen wir die Freude an kreativen Tätigkeiten.
- Durch Mithilfe bei kleineren alltäglichen Arbeiten fördern wir Selbstständigkeit und die Übernahme von Verantwortung.
- Die Programmgestaltung berücksichtigt auch, dass ein Teil der Kinder möglicherweise nicht sehr stark am angebotenen Thema interessiert ist, sondern angemeldet wurde, weil Betreuungsbedarf besteht. Für diese Kinder sind Zeiten des freien Spiels besonders wichtig.

### **Mitarbeiter\*innen**

Die Leitung der Regionalen Ferieninseln erfolgt durch eine Fachperson mit entsprechender pädagogischer Ausbildung und Qualifikation.

Die Mitarbeiter\*innen der Ferieninseln verfügen über Erfahrungen und Eignung für die ihnen übertragenen Aufgaben. Die Mitarbeiter\*innen werden durch die Leitung ausgewählt, instruiert und begleitet.

Es besteht folgender Personalschlüssel: Für eine Ferieninsel mit 18 Teilnehmer\*innen sind zwei Betreuungspersonen erforderlich, sowie zusätzlich eine Mitarbeiterin für Kochen/Hauswirtschaft, sowie ein\*e Praktikant\*in oder ein

Zivildienstleistender. Bei geringerer oder höherer Belegung erfolgt eine entsprechende Anpassung des Teams.

### **Räume, Einrichtung**

Die Ferieninseln finden in den Räumen der Tagesschulen Erlach und Ins und an geeigneten Plätzen in der Natur (z.B. Waldspielplätze) statt. Die Räume sind zweckmässig und sicher eingerichtet und bieten ausreichend Platz.

### **Qualitätskontrolle**

Zur Qualitätskontrolle erhalten alle Kinder am Ende der Ferienwoche einen Rückmeldebogen. Die Rückmeldungen der Eltern und die Rückmeldebogen der Kinder werden von der Leitung des Bereichs Ferieninseln und der Geschäftsleitung ausgewertet und bei der Planung berücksichtigt.

### **Zusammenarbeit mit den Tagesschulen Erlach und Ins**

Die Regionale Ferieninseln Erlach – Ins sind eine Ergänzung des Tagesschulangebots. Die gegenseitige Information und Zusammenarbeit sind wichtig und erfolgen nach Bedarf.

### **Zusammenarbeit mit den Eltern/Erziehungsberechtigten**

Rückmeldungen und Anregungen seitens der Eltern und Erziehungsberechtigten sind willkommen und werden sehr geschätzt. Sie werden von den Leitungspersonen und Mitarbeiter\*innen der Ferieninseln zeitnah an die Leitung Ferieninsel weitergeleitet.

Erlach, Dezember 2020